

| | A. DATOS GENERA | ALES | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| CÓDIGO DEL PUESTO | CFM3301467 | | | |
| DENOMINACIÓN DEL PUESTO | PUESTO REFRESENTACION DEL CONALEP EN EL ESTADO DE GAACA RACTERISTICA X- DESIGNACIÓN DIRECTA | | | |
| OCUPACIONAL | | | | |
| | B. DESCRIPCIÓN DEL | PUESTO | | |
| DATOS DE IDENT | TIFICACIÓN DEL PUESTO | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN | COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PRO | FESIONAL TÉCNICA | | |
| RAMA DE CARGO | DIRECCIÓN | | | |
| | TIPO DE FUNCION | ES | | |
| A. NOMBRAMIENTO | CONFIANZA | B. FUNCIONES | SUSTANTIVAS | |
| PUESTO DEL SUPERIOR JERÁRQUICO | DIRECTOR GENERAL | | | |
| UNIDAD ADMINISTRATIVA | REPRESENTACIÓN DEL CONALEP EN EL ESTADO DE OAXACA | | | |
| | | | | |
| | II. OBJETIVO GENERAL DE | EL PUESTO: | | |
| DE LOS OB | TAR AL CONALEP ANTE LOS SECTORES PRODUCTIVO, SOCIAL Y COMUNI JETIVOS INSTITUCIONALES. ASESORÍA Y APOYO A LA DIRECCIÓN CORPORATIVA DE ASUNTOS JUR | | | |
| 2 PLANTELES | S DE SU JURISDICCIÓN. | 300 | | |
| | R LA PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN DE LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL CO | | | |
| | AR LAS ACCIONES DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO CURRICI ES DIDÁCTICOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA Y PRÁCTICAS TECNOLÓGICA | | | IDENTIFICACION |
| 5 ADMINISTE | OS PROGRAMAS DE SUPERVISIÓN, PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN RATIVAS Y DE CAPACITACIÓN, DE LAS UNIDADES ADSCRITAS A SU JUR ÑO EDUCATIVO Y CUMPLIMIENTO EN EL ÁMBITO DE SU RESPONSABILIDA | ISDICCIÓN, DETERMINANDO SU | | |
| | COORDINAR E IMPULSAR ESTUDIOS ESTATALES EN MATERIA ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA, DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN, QUE PERMITAN ELABORIO PROPUESTAS DE MODIFICACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE OPERACIÓN, CREACIÓN, REUBICACIÓN O CANCELACIÓN DE PLANTELES. | | | |
| 7 DESARROL | AR Y PROMOVER LA REALIZACIÓN DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS ⁷ LO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA Y DI SOCIALES Y COMUNITARIAS DE SU JURISDICCIÓN. | | | |
| | PARTICIPAR EN LA CERTIFICACIÓN DE LOS LIBROS DE REGISTRO DE EXÁMENES PROFESIONALES, ASÍ COMO SUSCRIBIR LOS TÍTULOS DE LOS PROFESION TÉCNICOS Y, PROMOVER LA COLOCACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS EN EL MERCADO OCUPACIONAL. | | | |
| | AR, CONCILIAR E IMPULSAR CONVENIOS DE PARTICIPACIÓN, APOYO PRODUCTIVOS, PÚBLICOS, SOCIALES Y COMUNITARIOS DE LA ENTIDAD, | | | |
| 10 ADMINISTE | RAR LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA REPRESENTACIÓN, ASÍ COMO SUP | ERVISAR LOS DE LOS PLANTELE | S DE SU JURISDICCIÓN. | |
| 11 | COORDINAR LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA REPRESENTACIÓN EN SU CONJUNTO, CON APEGO A LA NORMATIVIDAD ESTABLECID PRINCIPIOS DE CORRESPONSABILIDAD APLICADA AL SECTOR. | | | |
| 12 COORDINA ORIENTAD | COORDINAR Y SUPERVISAR LA APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS ADMINISTRATIVOS Y REQUISITOS LABORALES PARA LA CONTRATACIÓN DEL PERSONAL DOCEN' ORIENTADORES EDUCATIVOS EN LOS PLANTELES BAJO SU ADSCRIPCIÓN, CON BASE A LOS PERFILES Y CARACTERÍSTICAS ESTABLECIDAS POR LAS ÁR SUSTANTIVAS PARA TAL EFECTO. | | | |
| | AR AL PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTE E INSTRUCTORES, DE ACU E SU JURISDICCIÓN. | IERDO A LAS ESTRUCTURAS EDI | JCATIVAS, FORMATIVAS Y | ADMINISTRATIVAS |



| 14 | COORDINAR LA ELABORACIÓN DE PLANTELES BAJO SU COORDINACIÓ | | | |
|---|--|--|---|--|
| 15 | DEFINIR CONJUNTAMENTE CON LOS | S PLANTELES, EL PROGR | AMA ESTATAL DE | BECAS, ASÍ COMO SUPERVISAR Y VERIFICAR SU CUMPLIMIENTO. |
| 16 | DEFINIR LA PROPUESTA DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN, MATERIALES DIDÁCTICOS DE PRODUCCIÓN INTERNA Y ADQUISICIÓN DE MATERIALE BIBLIOGRÁFICOS A NIVEL ESTATAL. | | | |
| 17 | PLANTELES, LO EJECUTEN CONFOR | ME A LOS LINEAMIENTOS | S ESTABLECIDOS. | MOCIÓN Y VINCULACIÓN DE SU JURISDICCIÓN, ASÍ COMO SUPERVISAR QUE |
| 18 | INTEGRAR, FORMULAR Y RENDIR EL INFORME PORMENORIZADO DE SU GESTIÓN, AL TÉRMINO DE CADA CICLO EDUCATIVO O CUANDO LE SEA SOLICITADO POR CONALEP. | | | |
| 19 | ATENDER Y DESEMPEÑAR LAS DEMÁS FUNCIONES DEL ÁMBITO DE COMPETENCIA QUE LE SEAN ENCOMENDADAS POR EL CONALEP. | | | |
| 20 | DEFINIR LA PROPUESTA DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN LA RCEO Y LOS PLANTELES ADSCRITOS A LA MISMA. | | | |
| 21 | SUPERVISAR EL AVANCE Y DESARR EN PLANTELES. | OLLO DE LAS CERTIFICA | CIONES EN COM | PETENCIAS LABORALES DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRA |
| 22 | SUPERVISAR E IMPULSAR EL DESA INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVAD | | CIOS DE CAPACIT | ACIÓN QUE OFERTA EL COLEGIO, EN PLANTELES PARA EL SECTOR PRODUCTIV |
| 23 | DIRIGIR EL PROCESO DE PLANEAC PROGRAMA INSTITUCIONAL | IÓN Y PROPONER LOS | PROGRAMAS, PR | ROYECTOS Y PRESUPUESTOS DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, ALINEADOS CON |
| 24 | PROPONER Y ACORDAR CON SU CUMPLIMIENTO. | SUPERIOR INMEDIATO | LOS ASUNTOS (| OMPETENCIA DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA, E INFORMAR SU DESARROLL |
| 25 | LAS DEMÁS FUNCIONES QUE LE ASI | GNE SU SUPERIOR INME | EDIATO; Y LAS DISE | POSICIONES LEGALES Y REGLAMENTARIAS APLICABLES. |
| | | IV. RELACIO | NES INTERN | IAS Y/O EXTERNAS. |
| | TIPO DE RELACIÓN: | AMBAS | | |
| | | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO | NORMATIVIDAD, F | |
| Car | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tiel | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. ne impacto la informacio QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO | NORMATIVIDAD, F D, SOCIAL Y COMU ón que maneja el CUTE HACIA EL IN | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS |
| Car | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: LA INFORMACIÓN | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE impacto la informació QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO ificos del puesto. | NORMATIVIDAD, F D, SOCIAL Y COMU ón que maneja el CUTE HACIA EL IN | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS PUESTO TERIOR DE LA DEPENDENCIA NTES DEL PUESTO |
| Car | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: LA INFORMACIÓN Actos de autoridad especi | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IA INFORMACIÓ QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO Ifficos del puesto. Sponsabilidad. | NORMATIVIDAD, F D, SOCIAL Y COMU ón que maneja el CUTE HACIA EL IN | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS PUESTO TERIOR DE LA DEPENDENCIA NTES DEL PUESTO |
| Explicar breve | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: LA INFORMACIÓN Actos de autoridad especi | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IA INFORMACIÓ QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO Ificos del puesto. Sponsabilidad. Sempeño del puesto. | NORMATIVIDAD, F D, SOCIAL Y COMU ON QUE MANEJA EL IN OS RELEVAI | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS Puesto TERIOR DE LA DEPENDENCIA Puestos subordinados. |
| Explicar breve. ACTO PUE COO PRE: | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde ties racterística de la información: Actos de autoridad especi Presupuesto bajo su res Retos y complejidad en el des mente la elección de los aspectos. TOS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DE ESTOS SUBORDINADOS SE APOYA PROINACIONES EJECUTIVAS. ESUPUESTO BAJO SU RESPONSABILII RELACIONES EJECUTIVAS. | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IA INFORMACIÓ QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO OFICIA DE SUBCORDINA DAD DEL SUBSIDIO FED PEÑO DEL PUESTO LA | NORMATIVIDAD, F. D., SOCIAL Y COMU OF QUE MANUFACIONE QUE SE ESTABLECI ACIONES Y 6 DI DERAL PARA LLEV AS SITUACIONES 1 | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS Puesto TERIOR DE LA DEPENDENCIA Puestos subordinados. |
| Explicar breve. ACTO PUE COO PRE: RETG AUTO | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: Actos de autoridad especi Presupuesto bajo su res Retos y complejidad en el des mente la elección de los aspectos. TOS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DE ESTOS SUBORDINADOS SE APOYA DESINDACIONES EJECUTIVAS. ESUPUESTO BAJO SU RESPONSABILION Y COMPLEJIDAD EN EL DESEMI- | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IA INFORMACIÓ QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO OFICIA DE SUBCORDINA DAD DEL SUBSIDIO FED PEÑO DEL PUESTO LA | NORMATIVIDAD, F. D., SOCIAL Y COMU OF QUE MANUFACIONE QUE SE ESTABLECI ACIONES Y 6 DI DERAL PARA LLEV AS SITUACIONES 1 | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS Puesto TERIOR DE LA DEPENDENCIA Puestos subordinados. EN EN EL ESTATUTO ORGÁNICO. RECCIONES DE PLANTEL DIRECTAMENTE E INDIRECTAMENTE DE 6 AR A CABO LAS FUNCIONES A SU CARGO. |
| Explicar breve. ACTO PUE COO PRE: RETG AUTO | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: Actos de autoridad especi Presupuesto bajo su re: Retos y complejidad en el des semente la elección de los aspectos. POS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DE ESTOS SUBORDINADOS SE APOYA PRINACIONES EJECUTIVAS ON RESIDENCIA SU RESEMI- CORIDADES EDUCATIVAS Y SECTORES | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IS INFORMACIÓN. QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO IFICOS del puesto. SEPONSABILIDAD. L PUESTO AQUÉLLOS Q A DE 2 SUBCOORDINA DAD DEL SUBSIDIO FED PEÑO DEL PUESTO LA DE LA POBLACIÓN EN E SI | NORMATIVIDAD, F. D., SOCIAL Y COMU OF QUE MANUFACIONE QUE SE ESTABLECI ACIONES Y 6 DI DERAL PARA LLEV AS SITUACIONES 1 | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS Puesto TERIOR DE LA DEPENDENCIA Puestos subordinados. Puestos subordinados. EN EN EL ESTATUTO ORGÁNICO. RECCIONES DE PLANTEL DIRECTAMENTE E INDIRECTAMENTE DE 6 AR A CABO LAS FUNCIONES A SU CARGO. DE HOSTILIDAD, RESISTENNCIA AL CAMBIO Y EN LA NEGOCACION CON |
| Explicar breve. ACTO PUE COO PRE RETO AUTO | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: Actos de autoridad especi Presupuesto bajo su re: Retos y complejidad en el des semente la elección de los aspectos. POS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DE ESTOS SUBORDINADOS SE APOYA PRINACIONES EJECUTIVAS. PRINACIONES EJECUTIVAS OS Y COMPLEJIDAD EN EL DESEMI PORIDADES EDUCATIVAS Y SECTORES Indeclarar situación patrimonial. | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IA INFORMACIÓN. QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO Ificos del puesto. SEPONSABILIDAD. L PUESTO AQUÉLLOS Q A DE 2 SUBCOORDINA DAD DEL SUBSIDIO FED PEÑO DEL PUESTO LA DE LA POBLACIÓN EN E SI C. | NORMATIVIDAD, F. D., SOCIAL Y COMU ON QUE MANIE MANIE MANIE OS RELEVAI OS RELEVAI DUE SE ESTABLECI ACIONES Y 6 DI DERAL PARA LLEV IS SITUACIONES E IL ESTADO. | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS Puesto TERIOR DE LA DEPENDENCIA Puestos subordinados. Puestos subordinados. EN EN EL ESTATUTO ORGÁNICO. RECCIONES DE PLANTEL DIRECTAMENTE E INDIRECTAMENTE DE 6 AR A CABO LAS FUNCIONES A SU CARGO. DE HOSTILIDAD, RESISTENNCIA AL CAMBIO Y EN LA NEGOCACION CON |
| Explicar breve. ACTO PUE COO PRE: RETO AUTO | REPRESENTACIÓN E IMPLANTACIÓN RELACIONES EXTERNAS: CON LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Elija en dónde tier racterística de la información: Actos de autoridad especi Presupuesto bajo su re: Retos y complejidad en el des semente la elección de los aspectos. POS DE AUTORIDAD ESPECÍFICOS DE ESTOS SUBORDINADOS SE APOYA PRINACIONES EJECUTIVAS ON RESIDENCIA SU RESEMI- CORIDADES EDUCATIVAS Y SECTORES | N Y SUPERVISIÓN DE LA I SECTORES PRODUCTIVO A Y CAPACITACIÓN. THE IMPACTO IA INFORMACIÓN. QUE SE MANEJA REPER V. ASPECTO Ificos del puesto. SEPONSABILIDAD. L PUESTO AQUÉLLOS Q A DE 2 SUBCOORDINA DAD DEL SUBSIDIO FED PEÑO DEL PUESTO LA DE LA POBLACIÓN EN E SI C. | NORMATIVIDAD, F. D., SOCIAL Y COMU ON QUE MANIE MANIE MANIE OS RELEVAI OS RELEVAI DUE SE ESTABLECI ACIONES Y 6 DI DERAL PARA LLEV S SITUACIONES E L'ESTADO. | PROGRAMAS, METAS Y POLÍTICAS. NITARIO DE LA ENTIDAD FEDERATIVA, A EFECTO DE PROPORCIONARLOS Puesto TERIOR DE LA DEPENDENCIA Puestos subordinados. Puestos subordinados. EN EN EL ESTATUTO ORGÁNICO. RECCIONES DE PLANTEL DIRECTAMENTE E INDIRECTAMENTE DE 6 AR A CABO LAS FUNCIONES A SU CARGO. DE HOSTILIDAD, RESISTENNCIA AL CAMBIO Y EN LA NEGOCACION CON |



| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | |
|---|--|
| | ADMINISTRACIÓN |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| | CIENCIAS SOCIALES |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | COMUNICACIÓN |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | CONTADURÍA |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | DERECHO |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | ECONOMÍA |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | EDUCACIÓN |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | PSICOLOGÍA |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | sociología |
| CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS | POLÍTICAS PÚBLICAS |
| INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | INGENIERÍA |
| LABORAL | |
| LABORAL vales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. | MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA: 8 Catálogos |
| | |
| orales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. | Catálogos |
| erales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA |
| rales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIA POLÍTICA | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA |
| rales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIA POLÍTICA CIENCIAS ECONÓMICAS | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADMINISTRACIÓN |
| rales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIA POLÍTICA CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD |
| crales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto. ÁREA GENERAL CIENCIA POLÍTICA CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS |
| CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES |
| AREA GENERAL CIENCIA POLÍTICA CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS JURÍDICAS Y DERECHO PEDAGOGÍA | Catálogos ÁREA DE EXPERIENCIA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS DERECHO Y LEGISLACIÓN NACIONALES ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN |



| | | En caso de que el puesto re | equiera condiciones especiales de trabajo llene el siguiente apartado. |
|--|------------------------------------|---|--|
| DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR: HORARIO DE TRABAJO : | | Si HORARIO DII | FRECUENCIA: A veces CAMBIO DE RESIDENCIA: No PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO: |
| DICIONES ESPECÍF ENTALES, TEMPEI CIO. | ICAS DE TRABAJO: RATURA, RUIDO, | | NO APLICA |
| ABIENTE DE TRA | BAJO, O UNA COM | CCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAR IBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DET ESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LE | TERMINA UN NO APLICA |
| COMPET | ENCIAS O | CAPACIDADES | |
| | Nivel de d | ominio | COMPETENCIAS |
| 1 | Avanzo | ado ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS. | |
| 2 | Avanzo | ATENCIÓN CIUDADANA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. | |
| 3 | Avanza | CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. | |
| 4 | Avanzo | control Evaluación y apoyo al Buen Gobierno. | |
| 5 | Avanzo | CULTURA INSTITUCIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL | |
| 6 | Avanzo | DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO. | |
| 7 | Avanzo | DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS PARA AGREGAR VALOR A LA ORGANIZACIÓN. | |
| 8 | Avanzo | NOCIONES GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL. | |
| 9 | Avanzo | PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN. | |
| 10 | Avanzo | vado VISIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO. | |
| ecciona las ca responderán | apacidades que a: | (Habilidac | CAPACIDADES PROFESIONALES des, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes) |
| SARROLLO ADN CALID | MINISTRATIVO Y | Nivel de dominio | Nombre de la Capacidad Profesional |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 00000000 | | SLEVISTE ALCIÚN OTOD ACOS | TO OUE CONCIDENT IMPORTANTE DEL RUESTO VALVE CONTINUE DEL RUESTO VALVE DEL RUESTO VALVE CONTINUE DEL RUESTO VALVE CONTINUE DEL RUESTO VALVE CONTINUE |
| OBSERVACIONES: SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO QUE CONSIDERE ANOTARLO EN EL SIGUIENTE RECUADRO. | | | TO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMAT |

FUNCIONALMENTE DE LAS SECRETARÍAS Y DIRECCIONES CORPORATIVAS EN SUS RESPECTIVAS MATERIAS, ADEMÁS FUNGIRÁ COMO INSTANCIA SUPERVISORA DE LOS PLANTELES Y OTRAS UNIDADES BAJO SU DEPENDENCIA.



| ARTURO VÁZQUEZ GONZÁLEZ OCUPANTE DEL PUESTO (TOMA DE CONOCIMIENTO) OCTAVIO GARCÍA BAEZA ESPECIALISTA | ENRIQUE KU HERRERA JEFE INMEDIATO SUSANA GUERRERO MARTIN TUA O EQUIVALENTE |
|---|---|
| FECHA DE APROBACIÓN 01/08/2022 día/mes/año. Exclusivo para la Coordinación Gener | ral de Órganos de Vigilancia y Control |
| | |
| Firma: CGOVC | Firma: Titular de la Unidad de Administración y Finanzas |