

A. DATOS GENERALES							
CÓDIGO DEL PUESTO		CFN3301468					
DENOMINACIÓN DEL PUESTO CARACTERISTICA OCUPACIONAL		COORDINACIÓN DE DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACADÉMICA					
		X Designación Directa					
		B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO					
I. DATOS	DE IDENTIF	FICACIÓN DEL PUESTO					
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN RAMA DE CARGO		COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA					
		Desarrollo Institucional					
		TIPO DE FUNCIONES					
A. NOMBRAMIENTO		CONFIANZA B. FUNCIONES SUSTANTIVAS					
PL	JESTO DEL	S.F. ORCIONES SOSTANTIVAS					
SUPERIOR JERÁRQUICO		DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA					
	UNIDAD	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA					
ADMIN	ISTRATIVA	DIRECTION DE PORMIACION ACADEMICA					
COORDINAR E	EL DISEÑO DE S PRESENCIAL Y	LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DIRIGIDOS A LOS DOCENTES Y AL PERSONAL ADMINISTRATIVO ACADÉMICO EN LAS , EN SU CASO, A DISTANCIA Y MIXTA.					
		III. FUNCIONES					
1	DETERMINAR LOS PERFILES ACADÉMICOS DE LOS DOCENTES ACORDE CON EL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL Y LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA DESEMPEÑO, ESTABLECIDAS EN LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.						
2	PROPONER, DESDE EL ÁMBITO DE SU COMPETENCIA, LOS CRITERIOS GENERALES APLICABLES PARA LA SELECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ASPIRANTES A INGRESA COMO DOCENTES DE LOS PLANTELES DEL SISTEMA CONALEP.						
3	COORDINAR L	DORDINAR LA EMISIÓN DE LOS CRITERIOS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE ACADEMIAS, EN LAS QUE PARTICIPEN LOS DOCENTES Y EL PERSON DMINISTRATIVO ACADÉMICO, DE ACUERDO CON EL MARCO NORMATIVO Y EL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL.					
4	ACADEMICO IN	TRUMENTAR Y VERIFICAR LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, ACORDE CON LAS NECESIDADES DEL MODE ADÉMICO INSTITUCIONAL					
5	SISTEMA CONA	eterminar el programa de formación y actualización de los docentes y del personal administrativo académico en los planteles di Stema conalep, de acuerdo a sus necesidades, con lo establecido en el modelo académico institucional y en el marco normativo de l Ducación media superior.					
6		CION MEDIA SUPERIOR. INER EL MARCO NORMATIVO PARA EL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, A DISTANCIA Y					
7	GESTIONAR EL	IAR EL DISEÑO Y DESARROLLO DE CURSOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO IICO, PARA LA MODALIDAD PRESENCIAL Y, EN SU CASO, A DISTANCIA Y MIXTA.					
8	FORMACION D	ESTIONAR, CON LA COLABORACIÓN DE LAS ÁREAS CORRESPONDIENTES, LA SELECCIÓN Y ADQUISICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA LA DRMACIÓN DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO ACADÉMICO DEL SISTEMA CONALEP, DE CONFORMIDAD CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y CTUALIZACIÓN EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y, EN SU CASO, A DISTANCIA Y MIXTA.					
9	DOCENTES Y P	rmular, en coordinación con la unidad de estudios e intercambio académico, los proyectos para la formación y actualización de Delentes y personal administrativo académico del sistema conalep, derivados de intercambios, convenios y alianzas con instituciones Blicas y privadas, nacionales e internacionales.					
10	REPRESENTAR A LA NORMATIV	A LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA EN EVENTOS, FOROS Y REUNIONES TANTO NACIONALES COMO INTERNACIONALES QUE, CONFORME VIDAD, LE SEAN CONFERIDAS.					
11	REPRESENTAR COMPETENCIA.	y suplir al titular de la unidad administrativa, en caso de ausencia temporal de éste, en los asuntos de su respectiva					
12	MANTENER INF	CORMADO Y ACORDAR CON EL SUPERIOR INMEDIATO LOS ASUNTOS DE COMPETENCIA DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.					
13	LAS DEMÁS FUNCIONES QUE LE ASIGNE SU SUPERIOR INMEDIATO; Y LAS DISPOSICIONES LEGALES Y REGLAMENTARIAS APLICABLES.						





		IV. RELACIONES INT	
Explicar bi	TIPO DE RELACIÓN: revemente con que árec SES INTERNAS: CON TOE SOBRE LA CONTRATAC	INTERNAS as o puestos tiene relación y ¿para qu DAS LAS ÁREAS DEL CONALEP, PARA L IÓN DE LOS DOCENTES.	67. A APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS COMO EN LA DEFINICIÓN DE
Característica	de la	ene impacto la información que mane	
informa	ación:	N QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA	EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA
		V. ASPECTOS RELEV	VANTES DEL PUESTO
	Puestos suboro	dinados.	
	Trabajo técnico d	calificado.	
Trabajo de alta especialización			
provements to at	cción de los aspectos.		
COMPETENCIAS TRABAJO DE AI FORMACIÓN DE I	LTA ESPECIALIZACIÓN	DEBE CONTAR CON EXPERIENCIA ADMINISTRATIVO ACADÉMICO.	EN EL DESARROLLO DE CURSOS O PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA LA
	uación patrimonial.	Si	
			DEL PUESTO
ebe declarar situ		C. PERFIL D	DEL PUESTO
ebe declarar situ ARIDAD Y ÁF	ación patrimonial.	C. PERFIL D	DEL PUESTO LICENCIATURA O PROFESIONAL
ebe declarar situ ARIDAD Y ÁF	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE	C. PERFIL D	
ebe declarar situ ARIDAD Y ÁR	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE:	C. PERFIL D	
ebe declarar situ ARIDAD Y ÁR	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE:	C. PERFIL DIENTO TITULADO das para la ocupación del puesto.	LICENCIATURA O PROFESIONAL
ebe declarar situ ARIDAD Y ÁF NIV	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE:	C. PERFIL DIENTO TITULADO das para la ocupación del puesto.	LICENCIATURA O PROFESIONAL Catálogos
ARIDAD Y ÁF NIV I área general y c	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: carrera genérica requeri	C. PERFIL D IIENTO TITULADO das para la ocupación del puesto. AL NISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA
ARIDAD Y ÁF NIV I área general y c CIEN	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: CARTERA GENERA	C. PERFIL D IIENTO TITULADO das para la ocupación del puesto. AL NISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA EDUCACIÓN
ARIDAD Y ÁF NIV I área general y c CIEN CIEN	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: CARTERA GENERA NCIAS SOCIALES Y ADMIN	C. PERFIL D ITITULADO das para la ocupación del puesto. AL NISTRATIVAS NISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA EDUCACIÓN ADMINISTRACIÓN
ARIDAD Y ÁF NIV I área general y c CIEN CIEN	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: CARTERA GENERA NCIAS SOCIALES Y ADMIN	C. PERFIL D ITITULADO das para la ocupación del puesto. AL NISTRATIVAS NISTRATIVAS DADES	Catálogos CARRERA GENÉRICA EDUCACIÓN ADMINISTRACIÓN CIENCIAS SOCIALES
ARIDAD Y ÁR NIV I área general y c CIEN CIEN	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: CARTERA GENERA NCIAS SOCIALES Y ADMIN	C. PERFIL D ITITULADO Idas para la ocupación del puesto. AL NISTRATIVAS NISTRATIVAS DADES DADES	Catálogos CARRERA GENÉRICA EDUCACIÓN ADMINISTRACIÓN CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGÍA
ARIDAD Y ÁR NIV I área general y c CIEN CIEN	REAS DE CONOCIM VEL ACADÉMICO GRADO DE AVANCE: CARTERA GENERA NCIAS SOCIALES Y ADMIN	C. PERFIL D ITITULADO Idas para la ocupación del puesto. AL NISTRATIVAS NISTRATIVAS DADES DADES JISTRATIVAS	Catálogos CARRERA GENÉRICA EDUCACIÓN ADMINISTRACIÓN CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGÍA NORMAL



III. EXPERIENCIA LABORAL Capturar las áreas generales y áreas de experiencia requeridas para la ocupación del puesto.				MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA: 7					
Capturar las ár	reas generales y ái			ara la ocupad	ción del puesto.		Catálogos		
	ÁREA GENERAL PEDAGOGÍA PEDAGOGÍA PEDAGOGÍA CIENCIAS ECONÓMICAS CIENCIAS TECNOLÓGICAS PSICOLOGÍA								
					-	PREPARACIÓN Y EMPLEO DE PROFESORES			
					- 4	os			
						EDUCACIÓN			
					PROCESOS TECNOLÓGICOS				
	SOCIOLOGÍA CIENCIAS POLÍTICAS				SOCIOLOGÍA GENERAL				
					ADMINISTRACIÓN PÚBLICA				
III. REQUE	RIMIENTOS	O CONDI	CIONES ESPE	CÍFICAS					
		En caso	de que el puesto i	requiera cor	ndiciones espec	ciales de tra	bajo llene el siguiente apartado.		
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:		Si		FRECUENCIA:	: A veces	САМВІО Г	No.		
	O DE TRABAJO :		HORARIO I	DIURNO			RESIDENCIA PERIODOS ESPECIALES DE TRABAJO:	Si	
CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO, ESPACIO.					NO APLICA				
			O O ELEMENTO DE LA T.						=
O AMBIENTE DE TRABAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PROBABILIDAD DE DESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN.					7		NO APLICA		
IV. COMP	ETENCIAS O	CAPACIE	ADES						
	Nivel de de	ominio				CON	MPETENCIAS		
1	Avanzado			PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN.					
2	Avanzado		VISIÓN ESTRATÉGICA.						
3	Avanzado		DESCRIPCIÓN PERFIL Y VALUACIÓN DE PUESTOS.						
4	Intermedio		EXTENSIÓN EDUCATIVA Y SERVICIOS ASISTENCIALES.						
5	Avanzado		DESARROLLO TÉCNICO PEDAGÓGICO Y ACADÉMICO.						
6	Avanzado		EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN.						
7	Intermedio		ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.						
8	Avanzado		GESTIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA.						
	JL		I						



		CAPACIDADES PROFESIONALES es, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)
Selecciona las capacidades que corresponderán a:	1	System Memory Aprilades 3/0 Actitades)
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASPECTO	O QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, CUADRO.
DESARROLLO CURRICULAR, PL		'A, DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS, TRABAJO COLABORATIVO, MANEJO DEN, COMPROMISO, ASERTIVIDAD, PUNTUALIDAD, TOLERANCIA
		NOMBRE Y FIRMA
OCUPAN	DELGADO ORTIZ ITE DEL PUESTO E CONOCIMIENTO)	JESÚS SAID JAMÍNEZ RAMÍREZ
	ECIALISTA	SUSANA GUERRERO MARTIN TUA O EQUIVALENTE
FECHA DE AP	ROBACION	es/año.
	Exclusivo para la Coord	inación General de Órganos de Vigilancia y Control
Firm	na: CGOVC	Firma: Titular de la Unidad de Administración y Finanzas